



NOME DA ESCOLA: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

DIREÇÃO: \_\_\_\_\_

Desenvolvido por: Blog Cantinho  
do Saber:  
[www.cantinhodosaber.com.br](http://www.cantinhodosaber.com.br)

Aluno (a): \_\_\_\_\_

D/N. \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Bimestre: \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Ano: \_\_\_\_\_

### Relatório de Observação

Nesse terceiro bimestre foi possível verificar que a aluna Cantinho do Saber, segue tranquila e sempre atenta ao que se passa ao seu redor. Foi possível verificar também que , Cantinho do Saber conseguiu se adaptar ao ambiente escolar ela está mais segura, se interagindo melhor com os amigos e respeitando as regras e a rotina da sala.

Cantinho do Saber participa alegremente das atividades da rodinha proposta pela professora. Com as atividades propostas para o desenvolvimento de oralidade foi possível verificar que Cantinho do Saber, está se expressando com clareza articulando bem as palavras.

A aluna participa com interesse das atividades diversificadas propostas pela professora. Se interessando pelas atividades de artes como desenho , pintura, colagem e etc...

Com as atividades para desenvolver a noção de quantidade proposta pela professora, foi possível verificar que, Cantinho do Saber conta de 1 a 5 relacionando os dedinhos e objetos. Cantinho do Saber identifica as formas geométricas(triângulo, retângulo, quadrado e círculo) em objetos que o cerca.

Reconhece e grafia todas as letras do seu nome utilizando o apoio da chamadinha. A aluna reconhece a letra inicial dos demais amigos e da professora. Aos poucos está desenvolvendo a noção de alfabeto, cantando e falando as letras na ordem certa.

Seus desenhos encontram-se na fase da garatuja ordenada, pois é possível observar a conquista dos movimentos circulares e da representatividade, ou seja, a criança já começa a nomear seus desenhos. A figura humana está sempre presente nos desenhos da aluna.

**Barra Mansa, 30 de Setembro de 2013**

Ass. Professora: \_\_\_\_\_

Ass. Responsável: \_\_\_\_\_

Ass. da Direção: \_\_\_\_\_

