

Blog Cantinho do Saber – www.cantinhodosaber.com.br

Turma: Jardim 2 **Turno:** vespertino

Professora: Carolina Palhas de Souza

Tema: Cuidando da minha alimentação

Semana: 18/05/2015 à 22/05/2015

Justificativa: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de valores, hábitos e estilos de vida, entre eles o da alimentação. Implantar uma campanha educacional sobre o Alimento Saudável por meio da disseminação da informação e da organização do caminho do alimento desde sua produção até a escolha do cardápio é um importante instrumento de conscientização. Observando a preferência de nossas crianças pelo "Fast-food", elaboramos este tema.

Detonador: Roda de conversa sobre o que gostamos de comer.

Problematização: Qual alimento vocês mais gostam? Qual alimento faz bem para a saúde? Vocês comem frutas todos os dias?

Recursos materiais: frutas de plástico, encartes de jornais , rótulos de alimentos, maçã ,frutas diversas livro de história, cd, radio, folhas de blocão, caneta de blocão, lápis de cor giz de cera, folha, poemas impressos, letras da músicas impressas, canetas para quadro branco, apagador

Atividades permanentes:

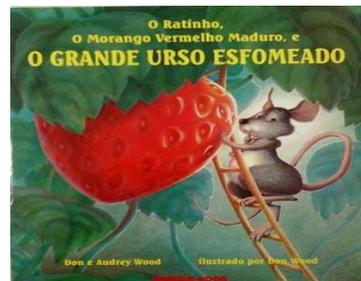
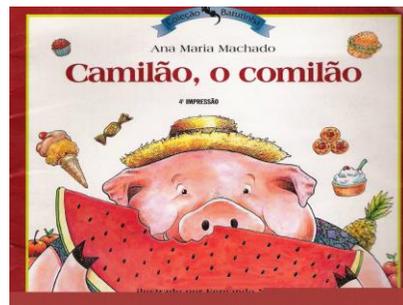
- Rodinha: Quadro de rotina, chamadinha, ajudante do dia, quadro de cores, calendário
- Roda de conversa (apresentação e exploração do tema);

- Brincadeiras no espaço interno e externo, roda de história, mesa diversificada.

ÁREAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
-------	-----------------------	------------

- Cuidados com a higiene (lavar as mãos e escovar os dentes)

Histórias utilizadas na semana para falar do tema:



**LÍNGUA
PORTUGUESA**

Ouvir, reproduzir e transmitir textos, oralmente (histórias , recados , notícias, poesias etc.).

Momento da história: Contar a História CAMILÃO, O COMILÃO – ANA MARIA MACHADO

Momento da história: Conta a história O RATINHO, O GRANDE MORANGO VERMELHO E MADURO- FUNDAÇÃO ITAÚ

Momento do poema: apresentar e explorar a parlenda Um dois feijão com arroz. Pintar quando aparecer um nome de alimento no texto.

Momento do filme: Assitir o video JOÃO PEDRO E O MÉDICO - ALMOÇO COLORIDO - ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (<https://www.youtube.com/watch?v=fVMqwXM3LUs>)

Momento da música: Explorar a música COMER COMER– PATATÍ E PATATA. Reirar da letra da música o nome das frutas.

Conversar e comentar sobre situações partilhadas pelo grupo, no momento presente. Identificar as vogais

Ler e escrever espontaneamente o nome de algumas frutas

Caixa supressa: Caixa supressa com frutas de plástico

Roda de conversa sobre o tema: Após a realização da atividade caixa supressa, realizar uma roda de conversa sobre alimentos preferidos: Registro no bloção

Roda de conversa sobre o tema: Roda de Conversa sobre o que gostamos de comer . Fazendo registro no bloção

Roda de conversa sobre o tema:. Após a leitura da história CAMILÃO, O COMILÃO realizar uma roda de conversa sobre a importância da ingestão de frutas, legumes, verduras e alimentos lácteos para a saúde, sobre a necessidade de higienizarmos os alimentos, sobre a existência de alimentos prejudiciais a saúde quando ingerido em excesso, etc

Escrevendo o nome da fruta preferida: Após a realização da caixa supressa com frutas de plástico, deixar que cada criança escreva de forma espontânea o nome da sua fruta preferida.

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Descobrir e descrever as propriedades físicas e atributos de um objeto</p> <p>Comparar objetos, identificando as semelhanças e diferenças entre eles.</p> <p>Agrupar elementos a partir de um atributo que seja comum a todos.</p> <p>Comparar conjuntos considerando a relação muito/pouco a mesma quantidade.</p> <p>Comparar a quantidade de elementos de dois conjuntos, fazendo a correspondência termo a termo.</p> <p>Representar números de 0 a 10 utilizando os signos correspondentes.</p>	<p>Momento da salada de frutas: Contagem das frutas da salada de frutas, Classificar os produtos de acordo com a cor, tamanho, forma.</p>
<p>MOVIMENTO</p>	<p>Experimentar as possibilidades e os limites do próprio corpo, exercitando movimentos amplos.</p>	<p>Jogo do limão - alunos sentados em círculo, tendo um, posse de um limão. Execução: os alunos iniciarão a brincadeira cantando: Meu limão, meu limoeiro... ao mesmo tempo passando o limão aos colegas. Ao findar a canção, o aluno que estiver de posse do limão será eliminado.</p>

ÁREAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
NATUREZA E SOCIEDADE	<p>Socializar para o grupo as informações adquiridas</p> <p>Conscientizar que uma boa alimentação é o melhor para a saúde.</p>	<p>Minha fruta favorita é: Fazer a socialização da fruta preferida que será utilizada para fazer a salada de frutas.</p> <p>Roda de conversa sobre a merenda escolar: realizar uma roda de conversa para falar sobre a importância da merenda escolar. Apresentar a cozinha da escola e as merendeiras que fazem a comida. Deixar que as crianças façam desenhos para agradecer as merendeiras pela merenda</p> <p>Fazendo uma salada de fruta: Com as frutas que cada criança trouxe, realizar uma salada de fruta gostosa.</p>
MÚSICA	Ouvir , cantar e dançar músicas diversas.	Momento da música: Ouvir e cantar a música COMER COMER –PATATI E PATATÁ. E outras músicas que fala sobre o tema.
ARTE	Produzir coletivamente projetos artísticos relacionados a tema gerador.	Pintura com a tinta da beterraba: Fazer junto com as crianças a tinta utilizando o suco da beterraba e deixar que as crianças utilizem para desenhar.

ANEXOS

Receita de tintas com vegetais

Receitas simples para fazer em casa:

Material

Beterraba - Cenoura - Espinafre - Liquidificador - Água

Modo de Fazer

Bater no liquidificador, com água, beterraba (para a cor vermelha), cenoura (para a cor amarela) e espinafre (para a cor verde).

Espremer o líquido de cada um em um pano e depois coar. Guardar as tintas em vidros e tampar bem.

Podemos extrair cores de várias partes das plantas: raiz, caule, folhas, flores e sementes. Sendo que as cores extraídas das raízes são escuras, as dos caules médias, e as cores das flores e folhas são luminosas mas difíceis de fixar.

São instáveis, mas obtemos lindas cores de flores e frutos. As pinturas feitas com tinta vegetais são frágeis e não podem ficar ao sol.

A liquidificadas devem ser descartadas após o uso ou guardada na geladeira por alguns dias. Já as tintas vegetais de infusão no álcool podem ser guardadas por tempo indeterminado.

Família,

Estamos realizando o **Projeto Alimentação Saudável** e no dia _____ vamos realizar uma **salada de frutas** bem gostosa.

Para realizar a salada de frutas estou pedido a **doação** de uma **fruta** que seu filho mais gosta. Se você for contribuir. Escreva o nome da fruta que ira doar.

Trazer as frutas até o dia _____
Desde já agradeço sua colaboração

Comer Comer – Patati e patata

Comer Comer

Patati e Patata

Quero acordar bem cedinho

Fazer um lanchinho

Laranja, café, leite e pão

Quero também chocolate

logurte, abacate

Biscoito, presunto e melão

Quero comer toda hora

Uma torta de amora

Bolinha de anis ou caju

Eu gosto mais de torrada

E uma baita fritada de carne de cobra e tatu

Eu gosto mais de torrada

E uma baita fritada de carne de cobra e tatu

Até de tatu?

De cobra faz mal!

Mas que comilão!

Nhão! nhão! nhão!

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Quero comer no almoço

Um bife bem grosso

Polenta, batata e arroz

Prefiro carne assada

Banana amassada com leite

Sucrilho depois

Quero ensopado de frango

Sorvete, morango

Suspiro, pudim e manjar

Eu vou ficar numa boa

Comendo leitoa

Com broa depois do jantar

Eu vou ficar numa boa

Comendo leitoa

Com broa depois do jantar

Depois do jantar?

Será que vai dar???

Não vai agüentar!!!

1, 2, 3

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Arriba!

Comer comer, comer comer, comer comer comer comer comer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Se eu não como, me dá nó nas tripas

Me ataca a gripe

Não posso dormir

Incha meus olhos

Eu fico tão fraco

Que até um mosquito

Vai me destruir

Se eu não como, não posso gritar

Não consigo falar

E começo a tremer

Eu como de uma só vez

A comida de um mês

Até minha barriga crescer

Eu como de uma só vez

A comida de um mês

Até minha barriga crescer

Comida de um mês?

Comendo outra vez?

De uma só vez?

1, 2, 3

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer

Comer comer, comer comer, é o melhor para poder crescer